

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района
МБОУ Криворожская СОШ

РАССМОТРЕНО
и рекомендовано к утверждению на
заседании педагогического совета
школы
Председатель педагогического
совета

Л. В. Зоренко
Протокол №1 от «25» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Л. В. Зоренко
Приказ № 220 от «25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2128840)

учебного курса «Геометрия»
для обучающихся 7-8 классов

сл.Криворожье
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 136 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

Учитывая календарный учебный график школы на 2023-2024 уч.год, данная рабочая программа составлена на 134 часа. В связи с выходным днём 30.04.2024г. рабочая программа в 7 классе сокращена на 1 час за счет уплотнения раздела «Окружность и круг. Геометрические построения». В связи с выходным днем 23.02.2024г рабочая программа в 8 классе сокращена

на 1 час за счет уплотнения раздела «Теорема Пифагора и начала тригонометрии».

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Простейшие геометрические объекты	1			05.09.2023		Библиотека ЦОК https://
2	Многоугольник, ломаная	1			07.09.2023		Библиотека ЦОК https://
3	Смежные и вертикальные углы	1			12.09.2023		Библиотека ЦОК https://
4	Смежные и вертикальные углы	1			14.09.2023		Библиотека ЦОК https://
5	Смежные и вертикальные углы	1			19.09.2023		Библиотека ЦОК https://
6	Смежные и вертикальные углы	1			21.09.2023		Библиотека ЦОК https://
7	Смежные и вертикальные углы	1			26.09.2023		Библиотека ЦОК https://
8	Смежные и вертикальные углы	1			28.09.2023		Библиотека ЦОК https://
9	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			03.10.2023		Библиотека ЦОК https://
10	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			05.10.2023		Библиотека ЦОК https://
11	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			10.10.2023		Библиотека ЦОК https://
12	Измерение линейных и угловых	1			12.10.2023		Библиотека ЦОК https://

	величин, вычисление отрезков и углов						
13	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1			17.10.2023		Библиотека ЦОК https://
14	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1			19.10.2023		Библиотека ЦОК https://
15	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1			24.10.2023		Библиотека ЦОК https://
16	Контрольная работа по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	1	1		26.10.2023		Библиотека ЦОК https://
17	Три признака равенства треугольников	1			07.11.2023		Библиотека ЦОК https://
18	Три признака равенства треугольников	1			09.11.2023		Библиотека ЦОК https://
19	Три признака равенства треугольников	1			14.11.2023		Библиотека ЦОК https://
20	Три признака равенства треугольников	1			16.11.2023		Библиотека ЦОК https://
21	Три признака равенства треугольников	1			21.11.2023		Библиотека ЦОК https://
22	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			23.11.2023		Библиотека ЦОК https://
23	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			28.11.2023		Библиотека ЦОК https://

24	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1			30.11.2023		Библиотека ЦОК https://
25	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1			05.12.2023		Библиотека ЦОК https://
26	Равнобедренные и равносторонние треугольники	1			07.12.2023		Библиотека ЦОК https://
27	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1			12.12.2023		Библиотека ЦОК https://
28	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1			14.12.2023		Библиотека ЦОК https://
29	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1			19.12.2023		Библиотека ЦОК https://
30	Неравенства в геометрии	1			21.12.2023		Библиотека ЦОК https://
31	Неравенства в геометрии	1			26.12.2023		Библиотека ЦОК https://
32	Неравенства в геометрии	1			28.12.2023		Библиотека ЦОК https://
33	Неравенства в геометрии	1			09.01.2024		Библиотека ЦОК https://
34	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1			11.01.2024		Библиотека ЦОК https://
35	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1			16.01.2024		Библиотека ЦОК https://
36	Контрольная работа по теме "Треугольники"	1	1		18.01.2024		Библиотека ЦОК https://
37	Параллельные прямые, их свойства	1			23.01.2024		Библиотека ЦОК https://
38	Пятый постулат Евклида	1			25.01.2024		Библиотека ЦОК https://

39	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			30.01.2024		Библиотека ЦОК https://
40	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			01.02.2024		Библиотека ЦОК https://
41	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			06.02.2024		Библиотека ЦОК https://
42	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			08.02.2024		Библиотека ЦОК https://
43	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			13.02.2024		Библиотека ЦОК https://
44	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1			15.02.2024		Библиотека ЦОК https://

45	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1			20.02.2024		Библиотека ЦОК https://
46	Сумма углов треугольника	1			22.02.2024		Библиотека ЦОК https://
47	Сумма углов треугольника	1			27.02.2024		Библиотека ЦОК https://
48	Внешние углы треугольника	1			29.02.2024		Библиотека ЦОК https://
49	Внешние углы треугольника	1			05.03.2024		Библиотека ЦОК https://
50	Контрольная работа по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"	1	1		07.03.2024		Библиотека ЦОК https://
51	Окружность, хорды и диаметр, их свойства	1			12.03.2024		Библиотека ЦОК https://
52	Касательная к окружности	1			14.03.2024		Библиотека ЦОК https://
53	Окружность, вписанная в угол	1			19.03.2024		Библиотека ЦОК https://
54	Окружность, вписанная в угол	1			21.03.2024		Библиотека ЦОК https://
55	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1			04.04.2024		Библиотека ЦОК https://
56	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1			09.04.2024		Библиотека ЦОК https://
57	Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек	1			11.04.2024		Библиотека ЦОК https://
58	Окружность, описанная около треугольника	1			16.04.2024		Библиотека ЦОК https://
59	Окружность, описанная около треугольника	1			18.04.2024		Библиотека ЦОК https://

60	Окружность, вписанная в треугольник	1			23.04.2024		Библиотека ЦОК https://
61	Окружность, вписанная в треугольник	1			25.04.2024		Библиотека ЦОК https://
62	Простейшие задачи на построение	1			02.05.2024		Библиотека ЦОК https://
63	Простейшие задачи на построение	1			07.05.2024		Библиотека ЦОК https://
64	Контрольная работа по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"	1	1		14.05.2024		Библиотека ЦОК https://
65	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			16.05.2024		Библиотека ЦОК https://
66	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2024		Библиотека ЦОК https://
67	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			23.05.2024		Библиотека ЦОК https://
68	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			24.05.2024		Библиотека ЦОК https://
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0			

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	План	Факт	
1	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			01.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			06.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			08.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1			13.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1			15.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1			20.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
7	Трапеция	1			22.09.2023		Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/88672358
8	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1			27.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
9	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1			29.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10	Метод удвоения медианы	1			04.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
11	Центральная симметрия	1			06.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1			11.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
13	Средняя линия треугольника	1			13.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
14	Контрольная работа по теме "Четырёхугольники"	1	1		18.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
15	Средняя линия треугольника	1			20.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
16	Трапеция, её средняя линия	1			25.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
17	Трапеция, её средняя линия	1			27.10.2023		Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/88673064
18	Пропорциональные отрезки	1			08.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
19	Пропорциональные отрезки	1			10.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
20	Центр масс в треугольнике	1			15.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
21	Подобные треугольники	1			17.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
22	Три признака подобия треугольников	1			22.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
23	Три признака подобия треугольников	1			24.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
24	Три признака подобия треугольников	1			29.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
25	Три признака подобия треугольников	1			01.12.2023		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
26	Применение подобия при решении практических задач	1			06.12.2023		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
27	Свойства площадей	1			08.12.2023		Библиотека ЦОК

	геометрических фигур						https://m.edsoo.ru/8867445a
28	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			13.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
29	Контрольная работа по теме "Подобные треугольники"	1	1		15.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
30	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			20.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
31	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			22.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
32	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			27.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
33	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			29.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
34	Вычисление площадей сложных фигур	1			10.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
35	Площади фигур на клетчатой бумаге	1			12.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
36	Площади подобных фигур	1			17.01.2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
37	Площади подобных фигур	1			19.01.2024		Библиотека ЦОК

							https://lesson.edu.ru/catalog
38	Задачи с практическим содержанием	1			24.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
39	Задачи с практическим содержанием	1			26.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
40	Решение задач с помощью метода вспомогательной площади	1			31.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
41	Контрольная работа по теме "Площадь"	1	1		02.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
42	Теорема Пифагора и её применение	1			07.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
43	Теорема Пифагора и её применение	1			09.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
44	Теорема Пифагора и её применение	1			14.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
45	Теорема Пифагора и её применение	1			16.02.2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
46	Теорема Пифагора и её применение	1			21.02.2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
47	Определение	1			28.02.2024		Библиотека ЦОК

	тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике						https://m.edsoo.ru/88675d32
48	Основное тригонометрическое тождество	1			01.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
49	Основное тригонометрическое тождество	1			06.03.2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
50	Основное тригонометрическое тождество	1			13.03.2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
51	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			15.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52	Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1	1		20.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
53	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			22.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
54	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			03.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
55	Углы между хордами и секущими	1			05.04.2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

							g
56	Углы между хордами и секущими	1			10.04.2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
57	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			12.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f8b
58	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			17.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
59	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			19.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1			24.04.2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
61	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1			26.04.2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
62	Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные	1			08.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
63	Касание окружностей	1			15.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64	Контрольная работа по теме "Углы в окружности. Вписанные	1	1		17.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c8

	и описанные четырехугольники"						8
65	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			22.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
66	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			24.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Итоговая контрольная работа	1	1		27.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			28.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0			

Оценка предметных результатов по информатике

Список итоговых планируемых результатов

7 класс

Список итоговых планируемых результатов	Этапы формирования	Способы оценки
<p>Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи.</p> <p>Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.</p> <p>Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.</p> <p>Строить чертежи к</p>	Окружность и круг. Геометрические построения	<p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p>

<p>задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.</p> <p>Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.</p> <p>Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.</p> <p>Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной</p>	<p>Простейшие геометрические фигуры и их свойства.</p> <p>Измерение геометрических величин</p>	<p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p>
---	--	--

<p>точке.</p> <p>Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.</p> <p>Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.</p> <p>Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.</p>		<p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p>
---	--	--

8 класс

Список итоговых планируемых результатов	Этапы формирования	Способы оценки
<p>Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.</p> <p>Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.</p> <p>Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.</p> <p>Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.</p> <p>Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах,</p>	<p>Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники.</p> <p>Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники</p> <p>Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур.</p>	<p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p>

<p>самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.</p> <p>Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.</p> <p>Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.</p> <p>Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.</p> <p>Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.</p> <p>Применять полученные знания на практике – строить</p>	<p>Площади подобных фигур Теорема Пифагора и начала тригонометрии</p> <p>Четырёхугольники</p> <p>Касательные к окружности. Касание окружностей</p>	<p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p>
--	--	--

математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).		текущая, устно, письменно
		текущая, устно, письменно

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результата проводится по правилам математического округления.

График контрольных мероприятий

Наименование контрольных мероприятий	дата
7 класс	
Контрольная работа по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	26.10.23г
Контрольная работа по теме "Треугольники"	18.01.2024г
Контрольная работа по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"	7.03.2024г
Контрольная работа по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"	14.05.2024г
8 класс	
Контрольная работа по теме «Четырехугольники»	18.10.2023г
Контрольная работа по теме "Подобные треугольники"	15.12.2023г

Контрольная работа по теме "Площадь"	2.02.2024г
Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	15.03.2024г
Контрольная работа по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники"	17.05.2024г

