

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района
МБОУ Криворожская СОШ

РАССМОТРЕНО

и рекомендовано к
утверждению на заседании
педагогического совета
школы
Председатель
педагогического совета

Зоренко Л.В.
Протокол №1 от «25»
августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Зоренко Л.В.
Приказ №220 от «25»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2010451)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 6 класса

сл. Криворожье
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 6 классе являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 6 классе – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

К 6 классу отнесён этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6

классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 6 классе используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 6 классе рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 6 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» в 6 классе отводится – 170 часов (5 часов в неделю).

Учитывая календарный учебный график школы на 2023-2024 уч.год, данная рабочая программа составлена на 166 часов. В связи с выходными днями 23.02.2024г., 8.03.24г., 1.05.24г., 9.05.24г. рабочая программа сокращена на 4 часа за счет уплотнения разделов «Повторение, обобщение, систематизация», «Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве», «Представление данных».

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость,

производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	5	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208eс
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aeа
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140е
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			06.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			07.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216dе
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			08.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180а
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20с48
8	Числовые выражения, порядок	1					Библиотека ЦОК

	действий, использование скобок				12.09. 2023		https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			13.09. 2023		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			14.09. 2023		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			15.09. 2023		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
12	Округление натуральных чисел	1			18.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1			19.09. 2023		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
14	Округление натуральных чисел	1			20.09. 2023		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			21.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			22.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и	1			25.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340

	наименьшее общее кратное				2023		с
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			26.09. 2023		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			27.09. 2023		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			28.09. 2023		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
21	Делимость суммы и произведения	1			29.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2с
22	Делимость суммы и произведения	1			02.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1			03.10. 2023		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
24	Деление с остатком	1			04.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач	1			05.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач	1			06.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226е

27	Решение текстовых задач	1			09.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач	1			10.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач	1			11.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		12.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1			13.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1			16.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1			17.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые	1			18.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			19.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776

36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			20.10.2023		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			23.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			24.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			25.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			26.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			27.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1			07.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1			08.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1			09.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac

					2023		
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			10.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			13.11.2023		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			14.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			15.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			16.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			20.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1			21.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение	1			22.11.2023		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

54	Деление в данном отношении	1			23.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении	1			24.11.2023		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
56	Масштаб, пропорция	1			27.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб, пропорция	1			28.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента	1			29.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента	1			30.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			01.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			04.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			05.12.2023		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
63	Вычисление процента от	1					Библиотека ЦОК

	величины и величины по её проценту				06.12.2023		https://lesson.edu.ru/catalog
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			07.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			08.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			11.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			12.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		13.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Отношение длины окружности к её диаметру	1			14.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			15.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			18.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1			19.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252c

					2023		a
73	Построение симметричных фигур	1			20.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Осевая симметрия	1			21.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1			22.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			25.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			26.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			27.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bad_a
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			28.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы	1			29.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы	1			09.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40

82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			10.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			11.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			12.01. 2024		
85	Измерение углов. Виды треугольников	1			15.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Измерение углов. Виды треугольников	1			16.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1			17.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника	1			18.01. 2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
89	Площадь фигуры	1			19.01. 2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
90	Площадь фигуры	1			22.01. 2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
91	Формулы периметра и площади	1					Библиотека ЦОК

	прямоугольника				23.01. 2024		https://lesson.edu.ru/catalog
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			24.01. 2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
93	Приближённое измерение площади фигур	1			25.01. 2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
94	Площадь круга	1			26.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		29.01. 2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
96	Целые числа	1			30.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа	1			31.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целые числа	1			01.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			02.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c88b
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3

					2024		е
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			06.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			07.02.2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			08.02.2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
104	Числовые промежутки	1			09.02.2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
105	Положительные и отрицательные числа	1			12.02.2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
106	Положительные и отрицательные числа	1			13.02.2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			14.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			15.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			16.02.2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.02.2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			20.02.2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			21.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			22.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dde5
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			28.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			29.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			01.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Арифметические действия с	1					Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами				04.03.2024		https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			07.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03.2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.03.2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			14.03.2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			15.03.2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
128	Арифметические действия с положительными и	1			18.03.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

	отрицательными числами				2024		g
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.03. 2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.03. 2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
131	Решение текстовых задач	1			21.03. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач	1			22.03. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач	1			03.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Решение текстовых задач	1			04.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		05.04. 2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1			08.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			09.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d

					2024		8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1			10.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Построение диаграмм	1			11.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			12.04. 2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			15.04. 2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			16.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319cb
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			17.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1			18.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1			19.04. 2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
146	Примеры развёрток	1					Библиотека ЦОК

	многогранников, цилиндра и конуса				22.04.2024		https://lesson.edu.ru/catalog
147	Создание моделей пространственных фигур	1			23.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			24.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			25.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			26.04.2024		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			27.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			02.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			03.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			06.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c

	обобщение и систематизация знаний				2024		
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1			17.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6

	знаний						
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	5	0			

Оценка предметных результатов по математике

Список итоговых планируемых результатов 6 класс

Список итоговых планируемых результатов	Этапы формирования	Способы оценки
<p>Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, distributive свойство умножения относительно сложения;</p> <p>выполнять арифметические действия с многозначными натуральными числами;</p> <p>вычислять значения выражений, содержащих степени;</p> <p>находить значения числовых выражений со скобками и без скобок;</p> <p>выполнять округление натуральных чисел;</p> <p>формулировать определения делителя и кратного, наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного, простого и составного чисел;</p> <p>использовать эти понятия при решении задач;</p> <p>применять алгоритм разложения числа на простые множители .</p>	<p>Натуральные числа</p>	<p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p>
<p>Распознавать на чертежах, рисунках случаи взаимного расположения двух прямых;</p> <p>изображать с помощью чертежных инструментов на миллионированной бумаге две</p>	<p>Наглядная геометрия. Прямые на плоскости</p>	<p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p>

<p>пересекающиеся прямые; строить прямую, перпендикулярную данной; распознавать в многоугольниках перпендикулярные прямые; изображать с помощью чертежных инструментов на миллионированной бумаге две пересекающиеся прямые; строить параллельные прямые; распознавать в многоугольниках параллельные прямые;; находить расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке, приводить примеры параллельности и перпендикулярности прямых в пространстве.</p> <p>Оперировать понятием обыкновенная дробь; формулировать основное свойство дроби; применять его при приведении дробей к общему знаменателю, сокращении дробей; сравнивать и упорядочивать дроби, выбирать способ сравнения дробей; представлять десятичные дроби в виде обыкновенных дробей и обыкновенные в виде десятичных, использовать эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении, при вычислениях; использовать десятичные дроби при преобразовании величин в метрической системе мер;</p>	<p>Дроби</p>	<p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно текущая, устно, письменно текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p>
---	--------------	--

<p>выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями; вычислять значения выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования дробей, выбирать способ, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; составлять отношения; находить отношения величин; делить величину в данном отношении; интерпретировать масштаб как отношение величин, находить масштаб плана, карты и вычислять расстояния, используя масштаб; составлять пропорции ; объяснять, что такое процент, употреблять обороты речи со словом «процент»; выражать проценты в дробях и дроби в процентах, отношение двух величин в процентах; округлять дроби и проценты, находить приближения чисел; вычислять процент от числа и число по его проценту; решать задачи на части, проценты, пропорции, на нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента), который составляет одна величина от другой; приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач;</p>		<p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно текущая, устно, письменно текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p>
---	--	---

<p> распознавать на чертежах и изображениях; изображать от руки; строить с помощью инструментов точку; симметричную данной относительно точки;; строить с помощью инструментов точку; симметричную данной относительно прямой; строить с помощью инструментов фигуру (отрезок, ломаную, треугольник, прямоугольник, окружность), симметричную данной относительно прямой, точки; конструировать геометрические конфигурации, используя свойство симметрии, в том числе с помощью цифровых ресурсов; обосновывать, опровергать с помощью контрпримеров утверждения о симметрии фигур; моделировать из бумаги две фигуры, симметричные относительно прямой; исследовать свойства изученных фигур, связанные с симметрией, используя эксперимент, наблюдение, моделирование; </p> <p> использовать буквы для обозначения чисел, при записи математических утверждений, составлять буквенные выражения по условию задачи; исследовать несложные числовые закономерности, использовать буквы для их записи; </p>	<p> Наглядная геометрия. Симметрия </p> <p> Выражения с буквами </p>	<p> текущая, устно, письменно текущая, устно, письменно текущая, устно, письменно текущая, устно, письменно текущая, устно, письменно </p> <p> текущая, устно, письменно </p> <p> текущая, устно, письменно </p> <p> текущая, устно, письменно текущая, устно, письменно </p> <p> текущая, устно, письменно </p> <p> текущая, устно, письменно </p>
---	---	---

<p>плоскости; использовать терминологию; строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам; находить координаты точек;</p> <p>читать столбчатые и круговые диаграммы; интерпретировать данные; строить столбчатые диаграммы;</p> <p>читать столбчатые и круговые диаграммы; интерпретировать данные; строить столбчатые диаграммы;</p> <p>использовать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах для решения текстовых задач и задач из реальной жизни;</p> <p>Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих формы названных тел; использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, высота, радиус и диаметр, развёртка;</p> <p>распознавать на чертежах; рисунках; описывать пирамиду; призму; цилиндр; конус; шар .</p>	<p>Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве</p>	<p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p> <p>текущая, устно, письменно</p>
---	---	---

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результата проводится по правилам математического округления.

График контрольных мероприятий

Наименование контрольных мероприятий	дата
6 класс	
Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	12.10.2023г
Контрольная работа по теме "Дроби"	13.12.2023г
Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	29.01.2024г
Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	5.04.2024г
Итоговая контрольная работа	22.05.2024г

